

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя
(МБОУ СОШ № 28 г.Ставрополя)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ СОШ № 28
г.Ставрополя
(протокол от 21 марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №52-ОД от 26.03.2025г.
Директор МБОУ СОШ № 28
г.Ставрополя
А.Н.Заверюха



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя**

г.Ставрополь

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 города Ставрополя
Учредитель школы	Комитет образования администрации города Ставрополя Россия, 355000, г. Ставрополь, ул. Мира, 285, стр.1 (8652) 75-70-15, факс: (8652) 75-74-41
Юридический и фактический адрес	355007, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная,70
Телефон	(8652) 36-21-59
Факс	(8652) 36-21-59
Сайт школы	https://stavschool28.ru
Электронный адрес	sch_28@stavadm.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 10.11.2011 года	серия 26 №003863728
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.12.2012 года	серия 26 №004273779
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя утвержден приказом Комитета образования администрации г.Ставрополя
Лицензия на образовательную деятельность	ЛО35-01217-26/00329685 дата выдачи 01.07.2016 (постоянно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А 02 № 0000045 от 29.12.14 (действительна по 29.12. 2026 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о проектной деятельности МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об управляющем совете школы Положение о родительском патруле

	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Положение о выполнении функций классного руководителя МБОУ СОШ № 28г.Ставрополя Положение о предметной школьной олимпиаде
Материально-техническая база	
Классные комнаты	25, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 20184 экземпляра -художественной литературы – 4200 экземпляров -учебной литературы – 15072 экземпляров -научно-методической 912 экземпляров
Актовый зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	2 Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	10
Компьютеры	47
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	11287 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Совет отцов Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2023-2024 году проведено 17 заседаний педагогического совета школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МБОУ СОШ №28, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2023/2024 учебном году обучались 457 обучающихся, ученики 3,4,6,7,8 классов. В первую смену обучались 418 учащихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №

373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (варианты 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	5
	Основное общее	16
	Среднее общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	2
	Основное (адаптированная программа)	9

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-4	1/2	40	5	34
5,9,10	1	40	5	35
6,7,8	2	40	5	35
11	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Числ-ть обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	395

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	421
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета

«Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в школе было вновь прибывших обучающихся, из ДНР, ЛНР и Украины: продолжают обучение:

- на уровень НОО – 0 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 0 обучающихся (2 – в 7-й класс, 2 – в 9-й класс и 1 – в 10-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающийся.

В школе продолжается работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог- психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го классов был сформирован один профиль: универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, Обществознание	39	59

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом- психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Анализ школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ в 2024

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 678 Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 г., в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году на технологической платформе «Сириус.Курсы» и Порядком проведения апелляции к результатам школьного этапа ВСОШ,

ВСОШ школьный этап 17.09-23.10.2024

Цель и задачи проведения школьного этапа:

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива учителя-предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был представлен график проведения предметных олимпиад. Учащиеся ознакомились с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, объявления через сайт школы, на классных часах. Для информирования учащихся, педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, протоколы, результаты.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4- 11 классов. Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились по графику с 17 сентября по 23 октября 2024 г. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в день олимпиады учителем-предметником, входящим в состав жюри. В день проведения олимпиады вывешивались на стенде и на школьном сайте предварительные результаты, а на следующий день были сообщены итоговые результаты через объявления на стенде и сайте. Участники предметных олимпиад, набравшие установленные баллы были заявлены на муниципальный этап ВСОШ.

Анализ содержания олимпиадных заданий

Тексты работ школа получала утром в день проведения олимпиады по электронной почте. Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания.

Оценка результатов выполнения заданий учащихся.

Все участники школьного этапа предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Возникли трудности при решении олимпиадных

задач по физике, химии, информатике и математике – задания выполнялись на платформе «Сириус», математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ участники продемонстрировали на следующих предметах: технология, физическая культура, обществознание, биологии, история. Как и в прошлом году, низкий процент выполнения олимпиадных заданий по химии, а также хуже стали результаты по информатике, математике и географии.

Результаты ВсОШ.

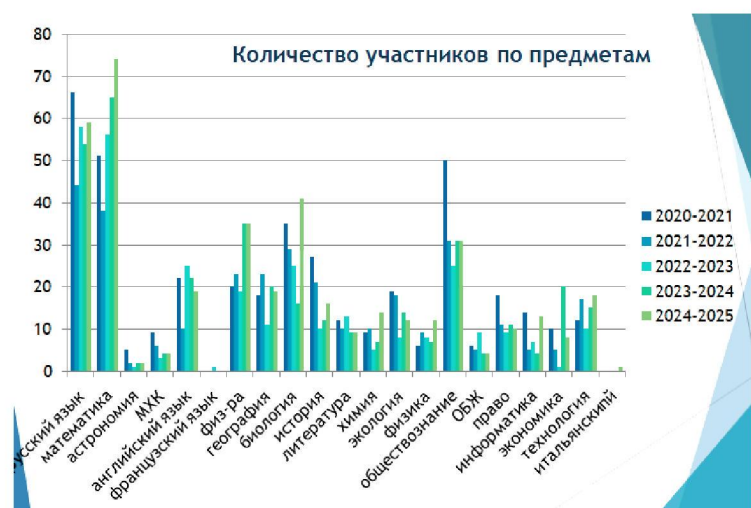
Количество участников ШЭ, МЭ, РЭ олимпиады за последние 8 лет

год	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап		заключительный этап	
	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры
2017-2018	262	123	70	10	6	0		
2018-2019	358	97	27	6	2	2		
2019-2020	495	71	28	1	0	0		
2020-2021	409	54	20	2	1	0		
2021-2022	324	59	11	2	1	1		
2022-2023	304	32	23	8	5	2		
2023 - 2024	402	79	32	9	6	3		
2024 - 2025	400	80	45	6	7	4	1	0

Школьный этап



Количество участников по предметам за последние три года изменилось, наблюдается повышение участников и победителей и призеров за последний год.



В 2024 учебном году в сравнении с 2023-2024 учебным годом большее количество обучающихся выбирали такие предметы как: русский язык, математика, биология, история, химия, физика, информатика, технология. Впервые появился предмет итальянский язык. Меньшее количество обучающихся выбрали такие предметы как: английский язык, экология, экономика.

Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024

	ФИО	класс	пол	балл	статус	предмет
1		6	ж	94	победитель	английский язык
2		6	ж	62	призёр	английский язык
3		8	ж	62	победитель	английский язык
4		11	м	90	победитель	астрономия
5		5	м	13	победитель	биология
6		5	ж	13	победитель	биология
7		6	ж	24	победитель	биология
8		6	ж	22,6	призёр	биология
9		6	ж	21,4	призёр	биология
10		7	ж	25,6	победитель	биология
11		7	ж	18,8	призёр	биология
12		7	м	18	призёр	биология
13		9	ж	33,5	победитель	биология
14		9	ж	30,5	призёр	биология
15		9	ж	29,7	призёр	биология

16		11	м	39	победитель	биология
17		11	ж	35,4	призёр	биология
18		6	ж	75	победитель	география
19		9	м	52	победитель	география
20		10	м	60	победитель	география
21		11	м	80	победитель	география
22		6	ж	54	победитель	история
23		10	м	68	победитель	история
24		11	м	67	победитель	история
25		7	ж	42	победитель	обществознание
26		7	ж	41	призёр	обществознание
27		9	ж	57	победитель	обществознание
28		10	ж	53	победитель	обществознание
29		11	м	82	победитель	обществознание
30		10	ж	61	победитель	литература
31		11	м	61	победитель	литература
32		9	м	68	победитель	право
33		10	ж	63	победитель	право
34		10	ж	63	победитель	право
35		11	м	83	победитель	право
36		4	ж	53	победитель	русский язык
37		8	ж	52	победитель	русский язык
38		9	ж	52	победитель	русский язык
39		10	ж	80	победитель	русский язык
40		10	ж	77	призёр	русский язык
41		11	ж	63	победитель	русский язык
42		11	ж	62	призёр	русский язык
43		11	ж	58	призёр	русский язык
44		11	м	55	призёр	русский язык
45		8	м	23	победитель	физика
46		11	м	28	победитель	физика
47		11	м	27	призёр	физика
48		6	ж	85	победитель	физическая культура
49		6	м	83,2	победитель	физическая культура
50		6	м	83	призёр	физическая культура
51		6	м	82,5	призёр	физическая культура
52		7	ж	77,9	победитель	физическая культура
53		7	м	77,5	победитель	физическая культура
54		8	м	86,6	победитель	физическая культура
55		9	м	77,6	победитель	физическая культура
56		10	м	73,2	победитель	физическая культура
57		10	ж	76,3	победитель	физическая культура
58		11	ж	79,8	победитель	физическая культура
59		11	м	77,4	победитель	физическая культура
60		11	ж	52	победитель	экология
61		10	ж	53	победитель	экология
62		10	ж	43	призёр	экология
63		9	ж	43	победитель	экология
64		10	ж	40	победитель	экономика
65		11	м	42	победитель	экономика
66		11	м	42	победитель	экономика
67		10	ж	41	победитель	итальянский язык

68		9	ж	102	победитель	ОБЗР
69		10	ж	51	победитель	технология
70		7	ж	54	победитель	технология
71		7	ж	54	победитель	технология
72		6	м	26	победитель	технология
73		6	ж	43	победитель	технология
74		6	ж	40	призёр	технология
75		5	м	5	призёр	математика
76		6	ж	5	призёр	математика
77		6	ж	5	призёр	математика
78		6	м	5	призёр	математика
79		8	ж	5	призёр	математика
80		8	ж	5	призёр	химия

Список участников МЭ 2024-2025

№ п/п	фамилия, имя, отчество участника	предмет	класс обучения	участие в шэ 2024-2025 уч. года (победитель, призер, участник)	участие в мэ 2023-2024 уч. года (победитель, призер, участник)
1		география	11	победитель	призер
2		астрономия	11	победитель	победитель
3		астрономия	11	участник победитель	
4		биология	7	победитель	-
5		биология	9	призёр	призёр
6		биология	9	победитель	-
7		история	11	победитель	призёр
8		история	10	участник	-
9		история	10	победитель	-
10		итальянский язык	10	победитель	-
11		обществознание	11	победитель	участник
12		русский язык	10	победитель	участник
13		химия	10	победитель	-
14		химия	8	победитель	-
15		физика	11	участник	участник
16		физика	11	призер	призёр
17		физика	11	победитель	победитель
18		физика	8	победитель	-
19		математика	11		призёр
20		математика	11		призёр
21		математика	8	призер	-
22		право	11	победитель	участник
23		право	10	участник	-
24		право	10	победитель	-
25		право	10	победитель	-
26		экология	9	участник	
27		экология	9	победитель	
28		экология	10	победитель	

29		экология	11	участник	
30		экология	11	победитель	
31		экономика	10	участник	-
32		экономика	10	победитель	участник
33		экономика	11	победитель	-
34		экономика	11	победитель	-
35		экономика	11	участник	-
36		технология	7	победитель	-
37		технология	7	победитель	-
38		технология	7	участник	-
39		технология	7	участник	-
40		технология	7	участник	-
41		технология	7	участник	-
42		технология	10	победитель	-
43		технология	10	участник	-
44		информатика	11	участник	-
45		информатика	7	участник	-

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024

№	ФИО	Класс	Статус	Предмет
1		11	победитель	астрономия
2		11	победитель	астрономия
3		11	победитель	история
4		11	призёр	физика
5		11	призёр	математика
6		11	призёр	математика



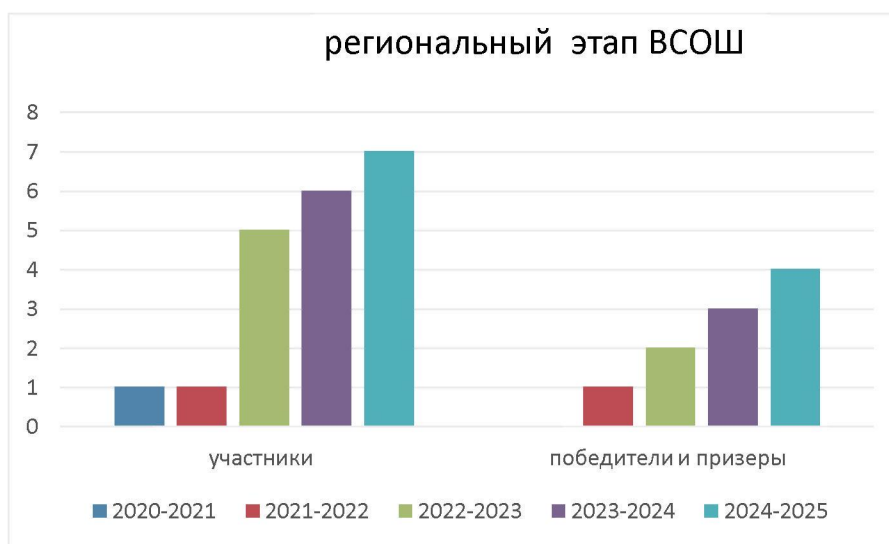
Список обучающихся вышедших на региональный этап ВСОШ

№	ФИО	Класс	Статус	Предмет
1		11	победитель	астрономия
2		11	победитель	астрономия
3		11	победитель	история
4		11	призёр	физика

5		11	победитель	физика
6		11	победитель	математика
7		11	победитель	математика

Список призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024

№	ФИО	Класс	Статус	Предмет
1		11	призер	астрономия
2		11	призёр	физика
3		11	призер	физика
4		11	призёр	история



За последние четыре учебных года наблюдается положительная динамика. Количество участников и призеров на региональном этапе ВСОШ увеличивается.

Заключительный этап ВСОШ 2025 г.

XXXXXX- участник заключительного этапа олимпиады по астрономии.

Выводы:

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году была организована и проведена в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, апелляций подано не было. На школьном, муниципальном и региональном этапах наблюдается положительная динамика, количество участников олимпиады возрастает. Так же и результаты продемонстрированные обучающимися выше чем в прошлом году.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

1.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

1.3. при подготовке к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий.

1.4. выстраивать индивидуальные образовательные траектории для учащихся – потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников

1.5. активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

1.6. при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

1.7. привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

2. Руководителям МО:

2.1. проанализировать работу с одарёнными учащимися и провести анализ результативности участия общеобразовательной организации школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников на школьных методических объединениях, педагогических советах;

2.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, изучив опыт других школ, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

2.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

Анализируя проделанную работу и исходя из итогов всероссийской олимпиады школьников, определены следующие задачи на будущий учебный год:

1. Использование в процессе обучения новых методик, технологий, направленных на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся; активизация работы с одарёнными детьми.

2. Повышение качества образования через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических (в том числе информационных) технологий.

3. Стимулирование процесса самообразования учителей путём привлечения их к активному участию в семинарах, проводимых в городе и крае.

4. Обобщение, изучение и распространение опыта работы учителей по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

5. Освещение проведённых мероприятий в СМИ и публикация методических материалов на сайте школы.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

-Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

-Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, английского языка, математики, истории, обществознания, географии, окружающего мира, биологии, физики, химии.

-Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

-МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 4-8, 11 классах в 2024-2025 учебном году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «РДШ»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Милосердия», отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Семьи обучающихся школы проживают как в частном секторе, так и в многоэтажных домах.

На конец 2023-2024 учебный год -32 класса комплекта; 2022-2023 учебный год -31 класс-комплект; 2021 – 2022 учебного года в 30 классов – комплектов; 2020-2021 год 29 классов комплектов:

Состав семей:

№		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Всего обучающихся в школе	746	766	780	875
2.	Состав семей: многодетные	151	161	150	199
	неполные	97	95	98	121
	малообеспеченные	23	12	12	8
3.	Дети - инвалиды	8	17	18	13
4.	Одиноким матери	27	24	21	31
5.	Опекаемые	5	8	8	10
6.	Воспитываются бабушкой	2	2	2	2
7.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – (воспитанники детского дома);	3	6	6	4
8.	Иностранцы граждане	18	17	17	11
9.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	1	2	-
10.	Неблагополучные семьи	3	5	5	-
11.	Дети «группы риска»	25	24	24	19
12.	Стоят на учете в ОПДН	2	2	3	1
13.	Стоят на учете в КДН	1	1	2	-
14.	Стоят на внутришкольном учете	25	24	24	19

Договоры социального партнерства

1. Ставропольское региональное отделение общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз Ветеранов» в лице Виноградова Ю.В. от 30. 08. 2016

2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе в лице Бегдай О.Б. № 082 от 10.01.2017

3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский университет» в лице Бегдай О.Б. №76 от 1.09.2015

4. Ставропольское краевое отделение общероссийского общественного движения в лице Колесниковой Н.Е. от 2.07.2015

5. Некоммерческая организация Межрегиональная ассоциация «Центр дополнительного образования «Лидер» в лице Бабиевой Н.А. №2659028 от 9.02.2015

6. Ставропольский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в лице Глаза В.Н. от 1.09.2014

7. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо – Кавказский гуманитарно – технический институт» в лице Бегдай О.В. №53 от 1.09.2014

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в лице Редько Л.Л. №55 от 2.09.2013

9. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Октябрьского района в лице Пирмухаметова Мухамет-Тахира Тагандурдыевича от 1.09.2015

10. Государственное учреждение социальной защиты населения «Центр социальной помощи семье и детям» г. Ставрополь в лице Андриющенко А.А. от 09.01.2017

11. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» в лице Андроновой Г.А. №2 от 9.01.2017

12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ставропольский Дворец детского творчества в лице Колесникова Николая Егоровича от 01.06.2017

13. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для молодежи имени В.И. Слядневой» от 01.10.2018

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 69%.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	27
Количество кружков в рамках ФГОС	11
Общеинтеллектуального направления	6
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	2
Социального направления	1
Общекультурного направления	1
Объединения дополнительного образования	
Направленность: «Художественная»	3
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	6
Направленность: «Естественнонаучная»	2
Направленность: «Социально-педагогическая»	8
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	8
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	7
Классные руководители 5-9 классов	12
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	8
Наличие органов ученического самоуправления	
«Школьная республика», Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания

Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа
-----------------------------	---

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия».

С апреля 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 28 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 28 г. Ставрополя организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности по модулям программы патриотического воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные

предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу. С исполнения государственного гимна начинаются все общешкольные мероприятия, торжественные линейки, классные часы, политинформации, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам. Также для обучающихся в нашей школе проводятся правовые всеобучи, где освещается вопрос о законах и ответственности граждан за неуважительное отношение к государственным символам страны. Еженедельно, по понедельникам, проводятся «Разговоры о важном». Закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

С 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2019 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Наше знакомство с РДШ началось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	337	369	381	380	395
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	368	372	359	361	421
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	43	38	39	39	59
Общая численность обучающихся	748	779	779	780	875

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023	2024	Сравнение
количество человек (2-4 классы)	336	369	380	386	увеличилось
на «5»	40	43	42	54	увеличилось
на «4» и «5»	112	133	139	109	снизилось
неуспевающие	0	0	0	0	
качество знаний	61,7%	65,9%	64%	53%	снизилось
успеваемость	100%	100%	100%	100%	стабильно

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспеваемости обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся для участия в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная с 2 класса;
- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности.

Анализ работы в основном среднем звене

Параллель	2022 год		2023 год		2024 год		сравнение качества знаний с предыдущим годом
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	
5 классы	29,6%	100%	47%	100%	39%	99%	понижилось на 8 %
6 классы	36%	100%	31	100%	31%	100%	на одном уровне
7 классы	20,8%	100%	37	100%	29%	100%	понижилось на 8 %
8 класс	10,4%	100%	38	100%	15%	93%	понижилось на 23 %
9 класс	22,4%	100%	34	100%	25%	90%	понижилось на 9 %

параллель	2022 год		2023 год		2024 год		сравнение качества знаний с предыдущим годом
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	
10 классы	21,7%	91,4%	50%	100%	45%	92%	понижилось на 5 %
11 классы	53,3%	100%	37%	100%	49,5%	100%	повысилось на 12,5%

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Критерии результативности	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
число обучающихся на конец года	746	779	780	875
оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0
обученность	100%	99%	99%	100%
качество знаний	47,5	42,3	48,3	45,1%
окончили на «отлично»	58 (7,7%)	53(6,8%)	59(7,56%)	83(9,5%)
окончили год без троек	254 (34,0%)	247(31,70%)	276(35,38%)	278(31,8%)
окончили с медалями	2	2	2	5
посещаемость занятий: - всего пропущено уроков -из них без уважительной причины	47396 0 (0%)	51612 0(0%)	61729 0(0%)	74852 42(0,06%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием увеличилось.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2024 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №190/1512 от 07 ноября 2018 года «Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-Распоряжение Рособнадзора № 1122-10 от 16.07.2019 «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и

минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

-Совместный приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»(рег. № 52953 от 10 декабря 2018г.);

-Письмо Рособнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе»;

-Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов и 11 класса школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 61 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 61 учащийся.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили: 6 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике
в 2023-2024 учебном году**

	9а		9б		9в		всего	
	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык
количество сдававших	21	21	21	21	19	19	61	61
получили оценку:								
5	3	7	1	5	0	4	4	16
4	15	8	14	8	16	7	45	23
3	3	6	6	8	3	8	12	22
2	0	0	0	0	0	0	0	0
подтвердили годовую оценку	13	16	16	20	10	22	38	58
получили оценку выше годовой	7	3	3	2	7	2	17	7
получили оценку ниже годовой	1	3	2	3	2	3	5	9
% качества знаний за экзамен	85	68	71	68	84	54	62	63
средний балл за год	3,9	3,8	3,7	3,85	3,6	3,75	3,7	3,82
средний балл за экзамен	4	3,96	3,8	3,88	3,8	3,74	3,9	3,86

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

предметы	выбор предмета		Учитель	средняя оценка по экзамену	
	кол-во	%		2023 г.	2024 г.
русский язык	61	100		3,86	3,8
математика	61	100		3,65	3,9
химия	9	14,7		4,4	4,2
география	19	31,1		3,67	4,1
информатика	39	64		3,5	3,5
обществознание	25	41		3,6	3,8
физика	1	1,6		4,33	4
литература	1	1,6		-	5
биология	16	26		3,7	3,8
иностранный язык	3	4,9		3,7	4,7
история	1	1,6		-	4

Средняя оценка по экзамену

предметы	выбор предмета		Учитель	Качество знаний, %	
	кол-во	%		2023 г.	2024 г.
русский язык	61	100		63	67
математика	61	100		62	80
химия	9	14,7		89	78
география	19	31,1		44	75
информатика	39	64		41	43
обществознание	25	41		60	49
физика	1	1,6		67	74
биология	16	26		79	49
иностранный язык	3	4,9		67	90
литература	1	1,6		-	100
история	1	1,6		-	74

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные

общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 году.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2024 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке; - не достаточная работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; - обеспечение системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. На МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам информатика и иностранный язык.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 22 ученика.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника. Выпускники выбрали те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

По итогам обучения по программе среднего общего образования один ученик Григорьян Герман получили аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Количество и процент обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024 году

предмет	Учитель	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	%
русский язык		22	100
литература		1	11
математика (профильный)		5	22,7
математика базовая		17	77,2
обществознание		8	36,3
история		8	36,3
биология		6	27,2
информатика		3	13,6
физика		3	13,6
английский язык		3	13,6
химия		6	27,2

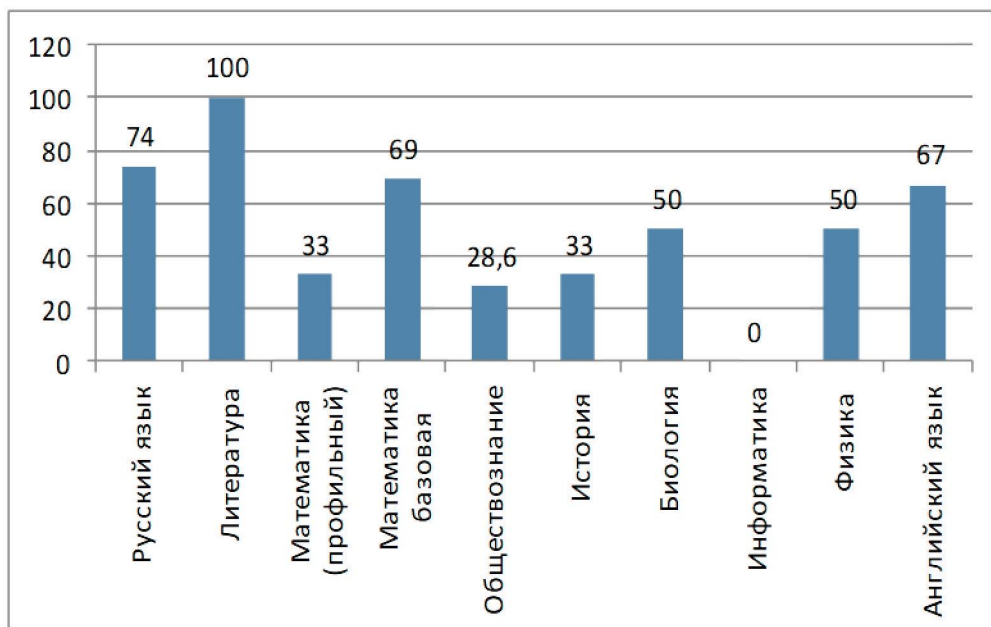
Количество баллов, полученные обучающимися 11 класса, при сдаче ЕГЭ по предметам

Предметы	Учитель	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
русский язык		91	34	62,5
литература		73		73
математика (профильный)		74	6	40

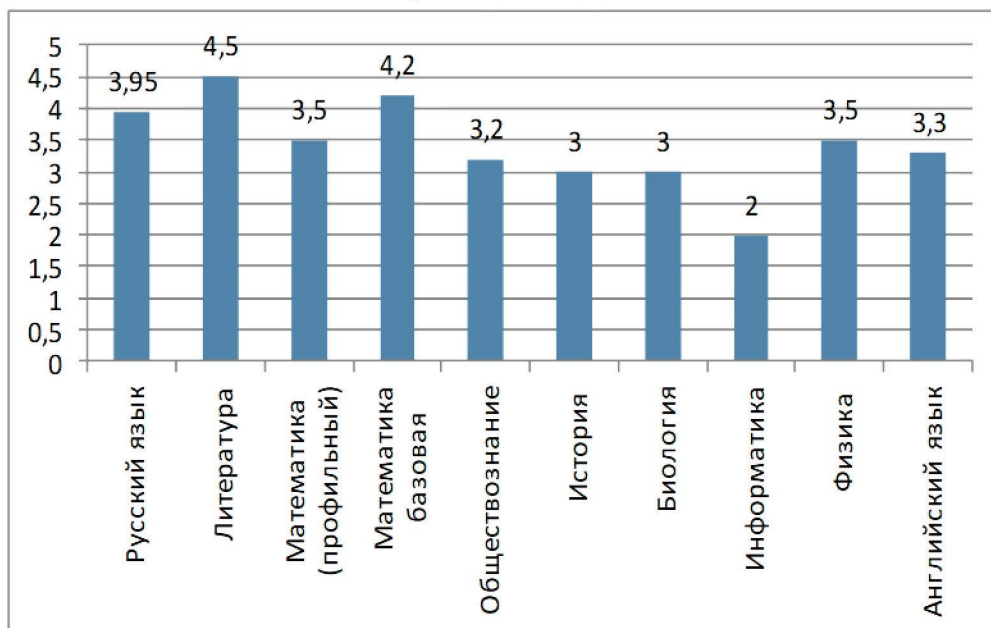
математика базовая		18	7	3,8
обществознание		48	18	33
история		84	20	52
биология		70	33	51,5
информатика		20	14	17
физика		65	36	50,5
английский язык		84	66	75
химия		78	42	60

Качество знаний и средняя оценка по экзаменам обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024 году

предмет	Учитель	Качество знаний, %	Средняя оценка
русский язык		77	4
литература		100	4,5
математика (профильный)		54	4
математика базовая		45	3,8
обществознание		35	3
история		53	4
биология		53	4
информатика		0	2
физика			
английский язык		3	4,5
химия		77	4



Средняя оценка



Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2024 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по литературе 73 (повысился на 20 баллов по сравнению с прошлым годом).

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла: 2 обучающихся

Выпускники нашей школы, набравшие максимальное количество баллов -80+: 4 человека

английский язык - (84 балла), русский язык - (86 баллов);

история (84 балла);

русский язык (91 балл);

Выпускники нашей школы, получившие медаль Ставропольского края I степени за особые успехи в обучении: 1 человек

Выпускники нашей школы, получившие медаль II степени за особые успехи в обучении: 5 человек

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов.

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -неумение игнорировать избыточную информацию; -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу; - не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на МО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11 -го класса свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. При сравнении результатов школы в 2023 и 2024 году наблюдается положительная динамика по предметам: литература, русский и английский язык.
3. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
4. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
5. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

Независимая оценка качества знаний в 2023–2024 учебном году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8, 11 классах, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»; порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году; графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, согласно плана-графика проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 – 8, 11 классов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. На момент написания ВПР всего обучающихся 4-8, 11 классов было 431 человек. Выполнены ВПР 410 обучающимися, что составило 95% от общего числа обучающихся 4-8, 11 классов. Не выполнили работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги школы. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, география, биология).

Из 431 обучающихся, выполнивших работы, подтвердили свои результаты 357 обучающихся (87%), понизили – 43 (10,5%), повысили – 9 (2,2%), 1 (0,2%) понизили по одному предмету и повысили по другому предмету. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

График проведения

№	классы	предмет	дата проведения	время выполнения	количество заданий
1.	4а, 4б, 4в	русский язык (i часть)	10.04.2024	45 минут	3
2.	4а, 4б, 4в	русский язык (ii часть)	11.04.2024	45 минут	12
3.	4а, 4б, 4в	математика	04.04.2024	45 минут	12
4.	4а, 4б, 4в	окружающий мир	20.03.2024	45 минут	10
5.	5а, 5б, 5в	русский язык	16.04.2024	60 минут	12
6.	5а, 5б, 5в	математика	04.04.2024	60 минут	10
7.	5а, 5б, 5в	биология	12.04.2024	45 минут	10
8.	5а, 5б, 5в	история	20.03.2024	45 минут	7
9.	6а, 6б, 6в	русский язык	10.04.2024	90 минут	14
10.	6а, 6б, 6в	математика	19.03.2024	60 минут	13
11.	6в	биология	15.04.2024	45 минут	10
12.	6а, 6б	география	15.04.2024	45 минут	9
13.	6а, 6б	история	05.04.2024	45 минут	8
14.	6в	обществознание	05.04.2024	45 минут	8
15.	7а, 7б, 7в	русский язык	19.03.2024	90 минут	14
16.	7а, 7б, 7в	математика	08.04.2024	90 минут	16
17.	7б, 7в	биология	15.04.2024	45 минут	10
18.	7а	физика	15.04.2024	45 минут	11
19.	7в	география	11.04.2024	45 минут	9
20.	7а	история	11.04.2024	45 минут	8
21.	7б	обществознание	11.04.2024	45 минут	9
22.	8а, 8б, 8в	русский язык	03.04.2024	90 минут	17
23.	8а, 8б, 8в	математика	17.04.2024	90 минут	19

24.	8а	биология	21.03.2024	45 минут	10
25.	8б	физика	21.03.2024	45 минут	11
26.	8в	химия	21.03.2024	90 минут	9
27.	8в	география	09.04.2024	45 минут	7
28.	8а	обществознание	09.04.2024	45 минут	10
29.	8б	история	09.04.2024	45 минут	10
30.	11а	биология	18.03.2024	90 минут	14
31.	11а	история	06.03.2024	90 минут	12
32.	11а	география	05.03.2024	90 минут	17
33.	11а	физика	01.03.2024	90 минут	18
34.	11а	химия	14.03.2024	90 минут	15

Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

Русский язык

Предмет

класс	учитель	всего учащихся	выполнили работу	получили				% обученности	% качества / средний балл
				5	4	3	2		
4А		31	29	3	17	8	1	97	69 / 3,8
4Б		35	31	8	17	5	1	97	81 / 4,0
4В		28	23	4	6	12	1	96	43 / 3,6
Среднее по 4-м		94	83	15	40	25	3	96	66 / 3,8
5А		31	30	2	15	13	–	100	57 / 3,6
5Б		32	29	2	10	17	–	100	41 / 3,5
5В		31	28	4	12	11	1	96	57 / 3,7
Среднее по 5-м		94	87	8	37	41	1	99	52 / 3,6
6А		25	23	2	9	10	2	91	48 / 3,5
6Б		26	22	1	13	7	1	95	64 / 3,6
6В		25	20	2	11	7	–	100	65 / 3,8
Среднее по 6-м		76	65	5	33	24	3	95	58 / 3,6
7А		29	26	2	13	10	1	96	58 / 3,6
7Б		21	17	1	3	12	1	94	24 / 3,2
7В		24	23	1	7	15	-	100	35 / 3,4
Среднее по 7-м		74	66	4	23	37	2	97	41 / 3,4
8А		25	23	2	11	9	1	96	57 / 3,6
8Б		24	21	2	10	8	1	95	57 / 3,6
8В		22	22	1	7	13	1	95	36 / 3,4
Среднее по 8-м		71	66	5	28	30	3	95	50 / 3,5

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4А	28	97	1	3	-	-	38	36/1	12/1
4Б	30	97	1	3	-	-	38	35/1	8/1

4В	22	96	1	4	-	-	38	37/1	12/1
Среднее по 4-м	80	96	3	4	-	-	38		
5А	30	100	-	-	-	-	45	41 / 1	20 / 2
5Б	28	97	-	-	1	3	45	40 / 2	20 / 4
5В	27	96	1	4	-	-	45	42 / 1	10 / 1
Среднее по 5-м	85	98	1	1	1	1			
6А	21	91	1	4,5	1	4,5	51	49 / 1	8 / 1
6Б	25	95	1	5	-	-	51	46 / 1	12 / 1
6В	19	95	1	5	-	-	51	47 / 1	25 / 1
Среднее по 6-м	61	94	3	4,5	1	1,5			
7А	25	96	1	4	-	-	47	43 / 1	6 / 1
7Б	15	88	1	6	1	6	47	43 / 1	19 / 1
7В	22	96	-	-	1	4	47	45 / 1	23 / 2
Среднее по 7-м	62	94	2	3	2	3			
8А	21	91	1	4,5	1	4,5	51	48 / 1	10 / 1
8Б	21	100	-	-	-	-	51	47 / 1	10 / 1
8В	21	95	1	5	-	-	51	47 / 1	10 / 1
Среднее по 8-м	63	95	2	3	1	2			

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Организовывать дополнительные занятия по русскому языку. Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках русского языка проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

Математика

Предмет

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученности	% качества / средний балл
				5	4	3	2		
4А		31	28	6	15	7	-	100	75 / 4,0
4Б		35	31	9	13	9	-	100	71 / 4,0
4В		28	22	5	9	8	-	100	64 / 3,9
Среднее по 4-м		94	81	20	37	24	-	100	70 / 4,0
5А		31	29	7	10	12	-	100	59 / 3,8
5Б		32	32	2	16	13	1	97	56 / 3,6
5В		31	28	5	10	12	1	96	54 / 3,7
Среднее по 5-м		94	89	14	36	37	2	98	56 / 3,7
6А		25	24	4	7	12	1	96	46 / 3,6
6Б		26	23	1	9	13	-	100	43 / 3,5
6В		25	20	-	9	11	-	100	45 / 3,5
Среднее по 6-м		76	67	5	25	36	1	99	45 / 3,5
7А		29	25	2	11	11	1	96	52 / 3,6
7Б		21	21	2	8	10	1	95	48 / 3,5
7В		24	19	2	3	14	-	100	26 / 3,4
Среднее по 7-м		74	65	6	22	35	2	97	43 / 3,5

8А		25	24	3	9	11	1	96	50 / 3,6
8Б		24	21	1	10	9	1	95	52 / 3,5
8В		22	22	1	5	16	–	100	27 / 3,3
Среднее по 8-м		71	67	5	24	36	2	97	43 / 3,5

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4А	27	96	–	–	1	4	20	19 / 1	7 / 2
4Б	31	100	–	–	–	–	20	17 / 2	7 / 2
4В	22	100	–	–	–	–	20	19 / 1	7 / 2
Среднее по 4-м	80	99	–	–	1	1	20		
5А	27	93	2	7	–	–	15	14 / 5	5 / 2
5Б	30	94	1	3	1	3	15	15 / 1	3 / 1
5В	27	96	1	4	–	–	15	14 / 2	1 / 1
Среднее по 5-м	84	94	4	5	1	1			
6А	22	92	1	4	1	4	16	15 / 2	3 / 1
6Б	21	92	1	4	1	4	16	15 / 1	6 / 3
6В	19	95	1	5	–	–	16	13 / 1	6 / 2
Среднее по 6-м	62	93	3	4	2	3			
7А	24	96	1	4	–	–	19	17 / 1	3 / 1
7Б	19	90	1	5	1	5	19	17 / 2	3 / 1
7В	18	95	–	–	1	5	19	19 / 1	8 / 3
Среднее по 7-м	61	94	2	3	2	3			
8А	23	96	1	4	–	–	25	22 / 2	3 / 1
8Б	20	95	1	5	–	–	25	22 / 1	4 / 1
8В	22	100	–	–	–	–	25	24 / 1	9 / 4
Среднее по 8-м	65	97	2	3	–	–			

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Шире использовать активные методы обучения. Организовывать дополнительные занятия по математике. Проводить индивидуальные консультации для отдельных учащихся. Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках математики проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

История

Предмет

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученности	% качества / средний балл
				5	4	3	2		
5А		31	28	9	12	7	–	100	75 / 4,1
5Б		32	29	6	17	6	–	100	79 / 4,0
5В		31	26	8	9	9	–	100	65 / 4,0

Среднее по 5-м	94	83	23	38	22	–	100	74 / 4,0
6А	25	24	4	12	8	–	100	67 / 3,8
6Б	26	22	4	10	8	–	100	64 / 3,8
Среднее по 6-м	51	46	8	22	16	–	100	65 / 3,8
7А	29	24	2	16	6	0	100	75 / 3,8
8Б	24	21	4	10	7	–	100	67 / 3,9
11А	22	17	3	10	4	0	100	76 / 3,9

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возмож. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5А	26	93	2	7	–	–	15	14 / 1	4 / 1
5Б	27	93	2	7	–	–	15	14 / 1	4 / 1
5В	24	92	2	8	–	–	15	13 / 4	4 / 2
Среднее по 5-м	77	93	6	7	–	–			
6А	23	96	1	4	–	–	16	16 / 1	4 / 1
6Б	21	95	1	5	–	–	16	14 / 3	5 / 3
Среднее по 6-м	44	96	2	4	–	–			
7А	23	96	1	4	–	–	17	16 / 1	5 / 1
8Б	20	95	–	–	1	5	17	16 / 1	5 / 1
11А	17	100	0	0	0	0	21	21 / 1	8 / 2

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках истории проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

Обществознание

Предмет

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученности	% качества/средний балл
				5	4	3	2		
6В	.	25	20	3	11	5	1	95	70 / 3,8
7Б		21	18	1	10	6	1	94	61 / 3,6
8А		25	19	2	10	7	–	100	63 / 3,7

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возмож. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6В	18	90	2	10	–	–	21	19 / 2	3 / 1
7Б	17	94	1	6	–	–	21	20 / 1	6 / 1
8А	18	95	1	5	–	–	22	20 / 1	9 / 4

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках обществознания проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2022-2023 учебный год

География

Предмет

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученности	%качества/ средний балл
				5	4	3	2		
6А		25	25	7	9	7	2	92	64 \ 3,8
6Б		26	24	5	12	7	–	100	71 \ 3,9
Среднее по 6-м		51	49	12	21	14	2	96	67 / 3,9
7В		24	20	4	7	9	–	100	55 / 3,75
8В		22	19	4	8	7	–	100	63 \ 3,8
11А		22	19	5	10	4	0	100	79 / 4,1

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили		Макс. возмож. балл за работу	Макс. набр. балл / кол-во	Мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
6А	24	96	1	4	–	–	33	31 / 1	1 / 1
6Б	23	96	1	4	–	–	33	32 / 1	10 / 1
Среднее по 6-м		47	96	2	4	–	–		
7В	19	95	1	5	–	–	35	33 / 1	11 / 1
8В	18	95	1	5	–	–	33	31 / 1	10 / 1
11А	18	95	1	5	–	–	21	20 / 1	10 / 2

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках географии проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

Окружающий мир

Предмет

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученности	%кач/ средний балл
				5	4	3	2		
4А		31	29	7	20	2	–	100	93 / 4,2
4Б		35	28	11	13	4	–	100	86 / 4,3
4В		28	20	9	8	3	–	100	85 / 4,3

Среднее по 4-м	94	77	27	41	9	–	100	88 / 4,2
----------------	----	----	----	----	---	---	-----	----------

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возмож. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
4А	27	93	2	7	0	0	32	29 / 1	14 / 1
4Б	28	100	0	0	0	0	32	32 / 1	9 / 1
4В	19	95	0	0	1	5	32	29 / 1	9 / 2
Среднее по 4-м	74	96	2	3	1	1	32		

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках окружающего мира проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

Биология

Предмет

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученност и	% качества/средний балл
				5	4	3	2		
5А		31	29	11	9	8	1	97	69 / 4,0
5Б		32	29	6	13	9	1	97	66 / 3,8
5В		31	27	7	8	11	1	96	56 / 3,8
Среднее по 5-м		94	85	24	30	28	3	96	64 / 3,9
6В		25	20	3	10	7	–	100	65 \ 3,8
7Б		21	20	1	8	11	–	100	45 / 3,5
7В		23	23	4	7	12	–	100	48 / 3,7
Среднее по 7-м		44	43	5	15	23	–	100	47 / 3,6
8А		25	23	7	8	7	1	96	65 \ 3,9
11А		22	18	3	12	3	–	100	83 / 4,0

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возмож. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
5А	28	97	1	3	–	–	29	25 / 6	4 / 1
5Б	27	93	2	7	–	–	29	27 / 1	5 / 1
5В	26	96	1	4	–	–	29	28 / 1	4 / 1
Среднее по 5-м	81	95	4	5	–	–			
6В	19	95	1	5	–	–	24	21 / 2	10 / 1
7Б	19	95	–	–	1	5	25	21 / 1	9 / 1
7В	23	100	–	–	–	–	25	22 / 1	10 / 2
Среднее по 7-м	42	98	–	–	1	2			
8А	22	96	1	4	–	–	29	26 / 1	4 / 1
11А	17	94	1	6	–	–	32	31 / 1	12 / 1

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Свести до минимума репродуктивную деятельность, в ходе которой теоретические сведения детям предлагаются в готовом виде. Шире использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность. Организовывать дополнительные занятия по биологии. Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках биологии проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

Физика Предмет

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученности	% качества/средний балл
				5	4	3	2		
7А		23	23	9	7	5	2	91	70 / 4
8А		23	23	3	6	13	1	96	39 / 3,5
11А		19	19	3	5	11	—	100	42 / 3,6

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возмож. балл за работу	макс. набр. балл / кол-во	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
7А	20	87	3	13	—	—	18	14 / 2	3 / 2
8А	22	96	1	4	—	—	18	15 / 1	4 / 1
11А	19	100	—	—	—	—	26	24 / 1	9 / 1

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Проводить индивидуальные консультации для отдельных учащихся. Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках физики проводить работу по устранению пробелов.

Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

Химия Предмет

класс	учитель	всего учащихся	выполняли работу	получили				% обученности	% качества/средний балл
				5	4	3	2		
8В		22	22	-	7	14	1	95	32 / 3,3
11А		22	19	3	11	4	1	95	74 / 3,8

класс	подтвердили		понижили		повысили		макс. возмож. набр.	макс. набр.	мин. набр. балл / кол-во
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
8В	20	91	2	9	—	—	18	14 / 2	3 / 2
11А	19	100	—	—	—	—	26	24 / 1	9 / 1

							балл за работу	балл / кол-во	
8В	21	95	1	5	–	–	36	27 / 2	8 / 1
11А	18	95	1	5	–	–	33	31 / 1	5 / 1

Выводы: почти все обучающиеся подтвердили свои результаты. Необходимо провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Необходимо обратить внимание на задания, которые вызвали у обучающихся особую сложность, и устранить данные пробелы. На уроках химии проводить работу по устранению пробелов.

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-8, 11 классах необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО.
2. Тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по всем предметам каждому учителю, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся.
3. Провести коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР.
4. Продолжить работу по повышению качества знаний по отдельным предметам и повышению мотивации учащихся к изучению предметов.
5. Скорректировать содержание урочных занятий, уделять внимание программному материалу (заданиям), вызвавшему у обучающихся наибольшие затруднения.
6. Проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты).
7. Научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, английского языка, математики, истории, обществознания, географии, окружающего мира, биологии, физики, химии.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 4-8, 11 классах в 2024-2025 учебном году.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин

2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Количество пропусков учебных занятий без уважительной причины

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
0%	0%	0%	42 (0,7%)	0,06%

Сравнивая данные результаты с итогами предыдущих учебных лет, отмечается появление пропущенных учебных занятий без уважительной причины.

2019–2020 учебный год – 0 %

2020–2021 учебный год – 0 %

2021–2022 учебный год – 0 %

2022-2023 учебный год – 0 %

2023-2024 учебный год - 0,06 %

Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В школе обеспечены реальные условия вариативности образования, расширения его содержания, чему способствовало моделирование содержания «компонента формируемого участниками образовательных отношений», включающего занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, спецкурсы, индивидуально-групповые занятия) и отражающего, таким образом, вариативность и особенности образовательного учреждения. В качестве приоритетных направлений содержания образования выделяются гуманитарное: искусство устной и письменной речи; математическое: практикум по решению задач, элементы математической логики и теории множеств, многочлены, рациональные алгебраические выражения; естественнонаучное: углубленное изучение отдельных тем химии. Ведётся результативная работа по организации предпрофильного обучения: предпрофильная подготовка.

Анализируя результаты работы педагогического коллектива в плане всеобщего, можно констатировать следующее:

-отсутствуют обучающиеся, находящиеся в розыске;

-снижается количество пропусков уроков обучающихся без уважительных причин, пропуски уроков не носят систематический характер;

-уменьшилось число противоправных поступков, совершённых обучающимися школы (подробный анализ представлен в анализе работы социального педагога);

-уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района и внутришкольном учёте;

-уменьшилось число обучающихся, выбирающих для обучения другие учреждения, в т.ч. соседние, в основном движение осуществляется по причине смены места жительства за пределы района и города Ставрополя.

Учебный год	Обученность	Качество знаний	Число второгодников
2018 - 2019	99,5 %	50 %	2
2019 - 2020	100 %	46,3 %	0
2020 - 2021	100 %	47,5 %	0
2021-2022	100%	48,5%	0
2022-2023	100%	49,2%	0
2023-2024	100%	45,1%	0

Оценка востребованности выпускников

год выпуска	всего	перешли в 10-й класс школы	поступили в профессиональнуюОО	всего	поступили в ВУЗ
2021	74	22	52	26	16
2022	67	20	47	16	13
2023	75	28	47	16	16
2024	61	23	38	22	20

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил по сравнению с результатами 2023 года - 6 обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 учебном году в школе работали 34 педагогических работника (из них 30 учителей, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед).

С высшим образованием - 29 человек, или 96 %. Не имеет педагогического образования – 0 человек.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Планируемая деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

НМС школы в своей работе руководствуется рекомендациями СКИРО ПК и ПРО по созданию накопительной системы повышения квалификации педагогических кадров. Особое внимание уделялось разработанной СКИРО ПК и ПРО методике для определения уровня развития профессионализма учителя «Уровень профессионализма педагога», так как это является основой построения индивидуальной образовательной программы развития профессионализма учителя.

Основной формой повышения профессионализма учителя являются курсы повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется по всем направлениям: обновленный ФГОС в работе учителя в очно–заочной форме, проблемные курсы по актуальным проблемам образования в очно–заочной форме и модернизация системы общего образования в дистанционной форме.

В школе систематизирована работа по самообразованию учителя.

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Администрацией школы приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся, апелляционных комиссий и т.п.

Курсы повышения квалификации прошли

2020-2021 учебный год	28 педагога	82%
2021-2022 учебный год	26 педагога	78%
2022-2023 учебный год	24 педагога	73%
2023-2024 учебный год		

Состав и квалификация педагогических кадров

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	всего человек	% от общего числа	всего человек	% от общего числа	всего человек	% от общего числа	всего человек	% от общего числа
всего педагогических работников: из них	34	100	33	100	34	100	30	100
педагогов	31	91	31	94	30	88	25	83
образование: высшее	33	97	32	97	18	53	29	97
незаконченное высшее	1	3	1	3	0	0	0	0
не имеют педагогического образования	0	0	0	0	0	0	0	0
среднее специальное	0	0	0	0	0	0	1	3
имеют квалификационную категорию: из них (без руководителя и заместителей по увр, вр)	18	58	16	48	18	53	23	77
высшую	16	52	16	48	18	53	15	50
первую	2		0	0	0	0	1	4
соответствуют занимаемой должности	7	23	6	18	3	9	7	23
без категории	6	19	11	33	12	35	7	23
молодые специалисты	0	0	0	0	2	6	0	0

Педагогический коллектив школы № 28 г. Ставрополя является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания, инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют отраслевые награды: 8 человек

«Почетный работник РФ»: 5 человек

- Августова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы, 2003 г.,
- Копылова Ирина Викторовна, учитель математики, 2010 г.,
- Марченко Наталья Федоровна, учитель начальных классов, 2000 г.,
- Облогина Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, 2000 г.,
- Облогина Нина Владимировна, учитель математики, 2002 г.

Почетные грамоты МО РФ: 3 человека

- Кривенко Людмила Петровна, учитель начальных классов, 2016 г.,
- Облогина Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, 2007 г.,
- Облогина Нина Владимировна, учитель математики, 2009 г.

Стаж педагогической работы

	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
2020-2021	4	6	5	6	13
2021-2022	2	4	6	7	14
2022-2023	4	0	0	8	15
2023-2024	7	1	1	7	14

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательная политика в школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования, защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья, преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, права родителей на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию образования и уровню подготовки выпускников школы, социальную и профессиональную защищенности педагогических работников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Статистические показатели работы библиотеки Фонд школьной библиотеки

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры с выходом в интернет	1
2.	Медиатека	
3.	Книжный фонд	16919 (экз.)
4.	Фонд учебников	6747 (1027) экз.
5	Художественная литература	4208
5.	Фонд справочной литературы	912(экз.)

Закуплено 1027 экз. учебников.

Получено Истории Ставрополя - 432 экз.- и 24 экз. - закуплено за счет школьного бюджета. Всего 456 экз.

Обеспеченность учебниками

Книгообеспеченность обучающихся 1-11 классов учебниками из фонда библиотеки школы и межшкольного обмена составляет:

Классы	Количество учащихся	Обеспеченность в %
1 – 4	395	100 %
5 – 9	421	100 %
10 – 11	59	100 %
Всего	875	100 %

Показатели обслуживания

№	Контингент читателей	Всего
1	Все читатели	785
	Обучающиеся	785
	Учителя	39
	Другие работники	8
2	Количество посещений	1570
	Читаемость	7,6
	Обращаемость	6,9
3	Массовая работа	6
	Выставки	18
	Мероприятия	6
4	Библиотечные уроки	17
5	Выполненные библиографические справки	26

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен капитальный ремонт
2. Произведена замена щитовых и силового оборудования в цокольном помещении школы.
3. Закуплена компьютерная техника.
4. Закуплены ученическая мебель..

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность проводилась. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых проводится независимая оценка.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя осуществлено организацией-оператором – АНО «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации» во исполнение ч.2 ст.95 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

2. Приказ Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".

4. Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей независимой оценки

качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей).

Рекомендации членов внешних экспертных комиссий и респондентов по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя

Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации
Пок. 1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами
на информационных стендах в помещении организации	Систематизировать информацию на стенах в образовательной организации: организовать единый стенд в предусмотренном законодательно перечнем информации в фойе организации. Обеспечить наличие на стендах в образовательной организации недостающей информации согласно отрицательным значениям в приложении к настоящему отчету.
на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Обеспечить наличие на сайте образовательной организации недостающей информации согласно отрицательным значениям в приложении к настоящему отчету.
Пок. 1.3.	Удовлетворенность получателей услуг открытостью и доступностью информации об образовательной организации
	Рекомендации респондентов: 1. Своевременно обновлять информацию на сайте школы
Критерий 2	Комфортность условий предоставления услуг
Пок. 2.3.	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг
	Рекомендации респондентов: 1. Разместить большее количество лавок на каждом этаже школы 2. Обеспечить постоянное наличие мыла и туалетной бумаги в санузлах школы
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов
Пок. 3.1.	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов
	Обеспечить наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: - нанести соответствующую разметку на дорожное покрытие стоянки - разместить соответствующий знак стоянки для инвалидов - обеспечить свободное место стоянки для автотранспортных средств инвалидов на постоянной основе 2. Обеспечить наличие и доступность сменных кресел-колясок. 3. Обеспечить наличие с доступностью специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений: - оснастить санузлы и уборные специализированными опорными поручнями, кнопками вызова персонала образовательной организации, специализированными крючками для размещения опорных приспособлений (тростей, костылей)
Пок. 3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
	Обеспечить аппаратное дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (индукционные петли, речевые

	информаторы и маяки, текстовое табло для дублирования звуковой информации, пиктограммы, тактильные схемы) Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчиков (тифлосурдопереводчиков), в том числе посредством межведомственного взаимодействия и социального партнерства.
Пок. 3.3.	Удовлетворенность качеством условий предоставления услуг для инвалидов
	Рекомендации респондентов : Рекомендации отсутствуют
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость работников организации
	Рекомендации респондентов : Рекомендации отсутствуют
Критерий 5	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	Рекомендации респондентов : Рекомендации отсутствуют

Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом значимости показателей муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя, составило 91,48 балла. Детализация показателей общих критериев, участвующих в формировании интегрального значения приведена в Приложении №1.

Сведения, полученные по итогам реализации дистанционного и очного этапов сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых проводится независимая оценка, подлежат передаче в Общественный совет при администрации города Ставрополя по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными учреждениями города Ставрополя, а также иными учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета города Ставрополя, для принятия решения о присвоении рейтинга организации и формирования плана мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291 чел/33,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение 3,9

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./9,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. /22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 чел./49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	342 чел. /44%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел. /2%
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	211 чел./27%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	43 чел./6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 чел./6,7%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	В отчетном периоде отсутствует чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 чел./47%
1.29.2	Первая	1 чел./2,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./14,7%
1.30.2	Свыше 20 лет	22 чел./78,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./14,27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	52 чел./100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел./85,69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв.м